

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Арбитражный процесс
Кафедра	Кафедра арбитражного процесса
Год набора	2024

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Юсупова Асия Наилевна	Кафедра арбитражного процесса	доцент (к/н, доцент),

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой арбитражного процесса		Начальник отдела контроля качества образования	
С.Ф. Афанасьев <i>ФИО</i>	« 23 » мая 2024 г.	Ю. В. Ефимова <i>ФИО</i>	« 28 » мая 2024 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
от « 30 » мая 2024 г., протокол №9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов целостного представления о понятии и сущности арбитражного процессуального права, процессуальной деятельности арбитражного суда и лиц, участвующих в деле, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения правовых норм, определяющих порядок деятельности арбитражных судов, рассматривающих и разрешающих гражданские и административные дела, а также иных субъектов арбитражных процессуальных правоотношений, формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по отправлению правосудия в арбитражных судах.

Задачи освоения дисциплины:

· формирование у обучающихся знаний о системе нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; основных понятиях, категориях дисциплины, формах и способах реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; об особенностях организации и ведения работы по подбору и систематизации законодательства, обработки статистических данных, обобщения судебной практики; о нормах, регулирующих организационное обеспечение судопроизводства в арбитражных судах и принципах электронного документооборота; о нормах законодательства о статусе судей Российской Федерации, Кодекса судейской этики;

· формирование у обучающихся умений ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; материальном законодательстве, подлежащем применению арбитражным судом, в законодательстве, регулирующем организационное обеспечение судопроизводства в арбитражных судах; оперировать основными понятиями и категориями дисциплины; дифференцировать споры, разрешаемые арбитражным судом и виды судебных производств; анализировать правоприменительную практику арбитражных судов по экономическим спорам; обобщать информацию о судебной практике, ее применении арбитражными судами; работать в автоматизированных информационных системах, используемых в арбитражных судах; добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики;

· формирование у обучающихся владения навыками применения норм законодательства, регулирующего порядок рассмотрения дел и разрешения споров в арбитражных судах; материального законодательства, подлежащего применению в конкретном случае; составления процессуальных документов, принимаемых арбитражным судом; навыками рассмотрения и пересмотра судебных актов, отнесенных к компетенции арбитражных судов; навыками организации кодификационно-справочной работы в арбитражных судах; организационного обеспечения судопроизводства; поведения в коллективе и общения с субъектами права с точки зрения норм судейской этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части учебного плана

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Банковское право;
- Гражданский процесс;
- Гражданское право;
- Информационное право;

- Исполнительное производство.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: принципы и источники арбитражного процессуального права, систему нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, специфику арбитражных процессуальных правоотношений; Уметь: юридически грамотно применять нормы материального и процессуального права, реализовывать нормы арбитражного процессуального процесса в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом и с учетом специфики отрасли арбитражного процессуального права.
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: содержание норм действующего законодательства о судопроизводстве в арбитражных судах, нормативных актов в

			<p>ОПК-5.2 Использует различные способы толкования норм права</p> <p>ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм</p>	<p>сфере судостроительства, а также способы их толкования.</p> <p>Уметь: давать толкование норм по вопросам законодательства, регулирующего деятельность арбитражного суда и других участников процесса.</p> <p>Владеть: навыками анализа и толкования норм действующего законодательства о судопроизводстве в арбитражных судах, нормативных актов в сфере судостроительства.</p>
3	ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-7.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p> <p>ОПК-7.2 Разграничивает виды правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию, языковым особенностям</p> <p>ОПК-7.3 Обобщает и готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-7.4 При подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов применяет правила юридической техники и нормы русского языка</p>	<p>Знать: источники арбитражного процессуального права, систему нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, специфику общественных отношений, регулируемых нормами арбитражного процессуального права;</p> <p>Уметь: юридически грамотно работать с источниками арбитражного процессуального права, выявлять пробелы в законодательном регулировании арбитражных процессуальных правоотношений, применять аналогию закона и аналогию права, формулировать предложения по совершенствованию действующего арбитражного</p>

				<p>процессуального законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и толкования нормативных актов, разработки проектов нормативных правовых актов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.</p>
4	ОПК-9	<p>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.1 Определяет правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности; источники, включая правовые базы данных, содержащие юридически значимую информацию</p> <p>ОПК-9.2 Ориентируется в информационном пространстве; применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности, проводит статический анализ информации</p> <p>ОПК-9.3 Работает с информационными объектами и сетью Интернет для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые базы данных, современные информационные технологии, цифровые устройства и платформы, необходимые для разрешения экономических споров и защиты прав участников гражданского оборота при осуществлении экономической или иной предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в информационном пространстве, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками владения современными информационными технологиями, цифровыми устройствами и платформами для получения юридически значимой информации.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **4 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	58	58
Лекции	22	22
Семинарские занятия	36	36
Занятия в форме практической подготовки	10	10
Самостоятельная работа	50	50
Контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>Очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		А
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	30	30
Лекции	16	16
Семинарские занятия	14	14
Занятия в форме практической подготовки	6	6
Самостоятельная работа	114	114
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		Б
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	16	16
Лекции	6	6
Семинарские занятия	10	10
Занятия в форме практической подготовки	4	4
Самостоятельная работа	119	119
Контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Понятие арбитражного процесса.	8	4	2	2	0	4	Вопросы к Экзамену Тематика рефератов, Рабочая тетрадь	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;
2. Компетенция арбитражных судов	6	4	2	2	0	2	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	6	4	2	2	0	2	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
4. Арбитражный суд как основной субъект арбитражных процессуальных правоотношений	4	2	0	2	0	2	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
5. Доказательства и	8	6	2	4	0	2	Вопросы к Экзамену Рабочая	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;

доказывание в арбитражном процессе							тетрадь, теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Арбитражная процессуальная ответственность	6	4	2	2	0	2	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
7. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса. Иск и исковое производство в арбитражном процессе.	4	2	0	2	0	2	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос, Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
8. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	6	4	2	2	2	2	Вопросы к Экзамену Формирование конкретных ситуаций (кейс-метод), Составление процессуальных	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3

							документов	
9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	6	4	0	4	4	2	Вопросы к Экзамену Деловая игра, Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
10. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	6	4	2	2	0	2	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
11. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	10	8	4	4	2	2	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос, Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
12. Рассмотрение арбитражным судом отдельных	8	6	2	4	0	2	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

категорий дел							теоретический опрос	
13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	6	4	2	2	0	2	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос, Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	5	2	0	2	2	3	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос, Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	2	0	0	0	0	2	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
16.	10	0	0	0	0	10	Вопросы к	ОПК-3.1;

Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам							Экзамену Рабочая тетрадь	ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
17. Процессуальные формы осуществления последующего контроля арбитражным судом	7	0	0	0	0	7	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, итоговое тестирование	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Всего 144	108	58	22	36	10	50	экзамен (36)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3

5.2. Форма обучения Очно-заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Понятие арбитражного процесса	10	2	2	0	0	8	Вопросы к Экзамену Тематика рефератов, Рабочая тетрадь	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;
2. Компетенция арбитражных судов	12	4	2	2	0	8	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

							теоретический опрос	
3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	12	4	2	2	0	8	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
4. Арбитражный суд как основной субъект арбитражных процессуальных правоотношений	8	0	0	0	0	8	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
5. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	12	4	2	2	0	8	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Арбитражная процессуальная ответственность.	8	0	0	0	0	8	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
7. Информационное обеспечение участников арбитражного	10	2	0	2	0	8	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;

процесса. Иск и исковое производство в арбитражном процессе.							ский опрос, Составление процессуальных документов	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
8. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	11	4	2	2	2	7	Вопросы к Экзамену Формирование конкретных ситуаций (кейс-метод), Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.	10	4	2	2	2	6	Вопросы к Экзамену Деловая игра, Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
10. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	10	4	2	2	0	6	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, Составление процессуальных	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;

							документов	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
11. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	6	0	0	0	0	6	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
12. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел	8	0	0	0	0	8	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	8	2	2	0	2	6	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
14. Производство в суде кассационной инстанции	6	0	0	0	0	6	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1;

							В	ОПК-9.2; ОПК-9.3
15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	6	0	0	0	0	6	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
16. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	6	0	0	0	0	6	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
17. Процессуальные формы осуществления последующего контроля арбитражным судом	1	0	0	0	0	1	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, итоговое тестирование	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Всего	144	30	16	14	6	114	экзамен	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3

5.3. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Понятие арбитражного процесса.	9	2	0	2	0	7	Вопросы к Экзамену Тематика рефератов , Рабочая тетрадь	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;
2. Компетенция арбитражных судов	11	4	2	2	0	7	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	11	4	2	2	0	7	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
4. Тема 4. Арбитражный суд как основной субъект арбитражных процессуальных правоотношений	7	0	0	0	0	7	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	9	2	2	0	0	7	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;

							ский опрос	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Арбитражная процессуальная ответственность	7	0	0	0	0	7	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
7. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса. Иск и исковое производство в арбитражном процессе.	9	2	0	2	2	7	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос, Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
8. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	9	2	0	2	2	7	Вопросы к Экзамену Формирование конкретных ситуаций (кейс-метод), Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3

9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	7	0	0	0	0	7	Вопросы к Экзамену Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
10. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	7	0	0	0	0	7	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
11. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	7	0	0	0	0	7	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, Составление процессуальных документов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
12. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел	7	0	0	0	0	7	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
13. Производство в арбитражном	7	0	0	0	0	7	Вопросы к Экзамену Рабочая	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;

суде апелляционно й инстанции.							тетрадь, Составлен ие процессуа льных документо в	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	7	0	0	0	0	7	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, , Составлен ие процессуа льных документо в	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	7	0	0	0	0	7	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
16. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельства м	7	0	0	0	0	7	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
17. Процессуальн ые формы осуществления последующего контроля	7	0	0	0	0	7	Вопросы к Экзамену Рабочая тетрадь, итоговое тестирова	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

арбитражным судом							ние	
Всего 144	135	16	6	10	4	119	экзамен (9)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие арбитражного процесса.

Лекция:

1. Понятие и система арбитражных судов.
2. Структура и полномочия арбитражных судов.
3. Понятие и сущность арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
4. Виды производств в арбитражном процессе.
5. Арбитражная процессуальная форма.
6. Источники арбитражного процессуального права.

Интерактивная форма проведения занятий - лекция-визуализация.

Семинарское занятие:

1. Иерархия арбитражных судов
2. Организационные принципы арбитражного процессуального права
3. Функциональные принципы арбитражного процессуального права

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод.
2. Система арбитражного процессуального права.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Судебная практика как источник права в арбитражном процессе.
5. Заполнение рабочей тетради. Тема 1, 2 // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф.

Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и система арбитражных судов в РФ: структура и полномочия.
2. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
3. Виды производств в арбитражном процессе.
4. Принципы арбитражного процессуального права и их система.
5. Судебные (организационные) принципы арбитражного процессуального права.
6. Судебные (функциональные) принципы арбитражного процессуального права.
7. Аксиомы арбитражного процессуального права.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов

Лекция:

1. Понятие судебной компетенции. Характер правоотношения (экономическое содержание спора) и субъектный состав спора как основные критерии разграничения компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
2. Виды компетенции арбитражных судов.
3. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам.
4. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
5. Порядок передачи дела из одного суда в другой.

Семинарское занятие:

1. Единичная (исключительная) компетенция.
2. Множественная компетенция и ее виды.
3. Правовые последствия несоблюдения правил судебной компетенции.
4. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам.
5. Родовая подсудность.
6. Территориальная подсудность и ее виды.
7. Подсудность Суда по интеллектуальным правам.
8. Решение задач.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Сравнительный анализ разграничения компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
2. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд: основания и процессуальный порядок
3. Решение задач.
4. Заполнение рабочей тетради. Тема 3 // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018.

Контрольные вопросы:

1. Понятие судебной компетенции.
2. Виды компетенции арбитражных судов.
3. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
4. Процессуальные последствия несоблюдения правил подсудности в арбитражном процессе.

Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде

Лекция:

1. Субъекты арбитражного процесса: понятие, классификация. Арбитражная

процессуальная правосубъектность.

2. Стороны в арбитражном процессе: понятие, признаки, права и обязанности.
3. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, виды, права и обязанности.
4. Участие прокурора в арбитражном процессе.
5. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов.

Семинарское занятие:

1. Субъекты арбитражного процесса: понятие, классификация.
2. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
3. Лица, участвующие в деле, понятие, признаки.
4. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
5. Представительство: понятие и виды.
6. Порядок оформления полномочий представителей.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Участие прокурора в арбитражном процессе.
2. Участие государственных органов, органов местного самоуправления, обращающихся в суд в защиту публичных интересов.
3. Участие Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации в арбитражном процессе.
4. Заполнение рабочей тетради. Тема 4 // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018.
5. Составление процессуальных документов.

Контрольные вопросы:

1. Назовите предпосылки возникновения арбитражных процессуальных правоотношений.
2. Каковы признаки лиц, участвующих в деле?
3. Назовите процессуальные права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
4. Дайте понятие и охарактеризуйте состав лиц, участвующих в деле.
5. В чем заключается различие в правовом статусе третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, и не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора?
6. Охарактеризуйте формы участия прокурора в арбитражном процессе.
7. Назовите схожие черты в процессуально-правовом статусе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся за защитой публичных интересов.
8. Как оформляются и чем подтверждаются полномочия адвоката в арбитражном процессе?
9. Какова роль арбитражного суда в укреплении законности и повышении правосознания граждан и организаций.

Тема 4. Тема 4. Арбитражный суд как основной субъект арбитражных процессуальных правоотношений

Семинарское занятие:

1. Правовой статус арбитражного суда как субъекта арбитражных процессуальных правоотношений.
2. Состав арбитражного суда: формирование, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
3. Отводы судей арбитражного суда и иных участников процесса.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Специализация судей.

Контрольные вопросы:

1. Правовой статус арбитражного суда как субъекта арбитражных процессуальных правоотношений.
2. Состав арбитражного суда: формирование, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
3. Отводы судей арбитражного суда и иных участников процесса.

Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Лекция:

1. Понятие доказывания в арбитражном судопроизводстве. Субъекты доказывания. Стадии доказывания.
2. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
4. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Классификация доказательств.
5. Общие правила оценки доказательств.
6. Средства доказывания в арбитражном судопроизводстве.

Семинарское занятие:

1. Понятие и стадии доказывания в арбитражном процессе.
2. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобожденные от доказывания.
3. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
4. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие предмета доказывания, его структура, формирование.
2. Распределение обязанностей по доказыванию.
3. Понятие и виды доказательств.
4. Средства доказывания.
5. Заполнение рабочей тетради. Тема 5 // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и стадии доказывания в арбитражном процессе.
2. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобожденные от доказывания.
3. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
4. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе.
5. Правила оценки доказательств в арбитражном процессе.
6. Общая характеристика средств доказывания в арбитражном процессе.

Тема 6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Арбитражная процессуальная ответственность

Лекция:

1. Понятие, виды и значение судебных расходов.
2. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты, льготы по уплате. Издержки, связанные с рассмотрением дела.

3. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
4. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
5. Арбитражная процессуальная ответственность: понятие, виды, основания привлечения.

Семинарское занятие:

1. Понятие, виды и значение судебных расходов.
2. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты, льготы по уплате. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
3. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
4. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
5. Арбитражная процессуальная ответственность: понятие, виды, основания привлечения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка рефератов.
2. Заполнение рабочей тетради. Тема 6. «Судебные расходы, процессуальные сроки, Арбитражная процессуальная ответственность». // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды и значение судебных расходов.
2. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты, льготы по уплате. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
3. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
4. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
5. Арбитражная процессуальная ответственность: понятие, виды, основания привлечения.

Тема 7. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса. Иск и исковое производство в арбитражном процессе.

Семинарское занятие:

1. Извещения в арбитражном процессе.
 2. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.
 3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
 4. Условия применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
- Встречное обеспечение.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Исковое заявление: форма и содержание, прилагаемые документы.
2. Составление процессуальных документов: заявление об обеспечении иска
3. Заполнение рабочей тетради. Тема 7. // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018.

Контрольные вопросы:

1. Судебные извещения в арбитражном процессе. Надлежащее извещение. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов.
 2. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.
 3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, признаки, классификация.
 4. Условия применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
- Встречное обеспечение.
5. Процессуальные средства защиты ответчика против иска и их

процессуальное оформление.

Тема 8. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству

Лекция:

1. Понятие и значение стадии возбуждения производства по делу.
2. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
3. Правовые последствия несоблюдения правил обращения в суд.
4. Право на защиту ответчика против иска и процессуальные средства его осуществления.
5. Понятие, значение и процессуальные формы стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
6. Содержание процессуальных действий судьи и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству.

Интерактивная форма проведения занятия - лекция-беседа.

Семинарское занятие:

1. Условия реализации права на обращение в суд.
2. Решение задач

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Процессуальные действия суда на стадии возбуждения производства по делу.
2. Решение задач.
3. Заполнение рабочей тетради. Тема 8. // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018.
4. Составление процессуальных документов

Контрольные вопросы:

1. Порядок предъявления иска и процессуальные последствия его несоблюдения.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, задачи.
3. Процессуальные действия суда и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Процессуальные формы подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Судебные извещения. Процессуальные последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса

Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Семинарское занятие:

Интерактивная форма проведения занятия - деловая игра:

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Общая характеристика стадии судебного разбирательства дел в арбитражном суде первой инстанции и его части.
2. Судебное заседание.
3. Процессуальные формы временной остановки судебного разбирательства.
4. Процессуальные формы окончания производства по делу без вынесения судебного решения.

Контрольные вопросы:

1. Судебное заседание как форма судебного разбирательства.
2. Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Мирное соглашение.
3. Процессуальные формы временной остановки судебного разбирательства.
4. Процессуальные формы окончания производства по делу без вынесения решения.

5. Процессуальные способы фиксации судебного заседания в арбитражном процессе.

Тема 10. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

Лекция:

1. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
2. Решение арбитражного суда: понятие, сущность, значение, порядок вынесения и объявления.

3. Определение арбитражного суда: понятие, виды.

Семинарское занятие:

Интерактивная форма проведения занятий – дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Заполнение рабочей тетради. Тема 9. // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018.

2. Составление процессуальных документов.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
2. Решение арбитражного суда: понятие, сущность, значение, порядок вынесения и объявления.

3. Определение арбитражного суда: понятие, виды.

Тема 11. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Лекция:

1. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.

2. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Интерактивная форма проведения занятия - проблемная лекция.

Семинарское занятие:

1. Особенности рассмотрения в арбитражном суде отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

2. Решение задач.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности рассмотрения в арбитражном суде отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

2. Решение задач.

Контрольные вопросы:

1. Производство по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: общая характеристика.

2. Особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов.

3. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

4. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.

5. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании

решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

6. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема 12. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел

Лекция:

1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)
3. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
5. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства
7. Производство по делам с участием иностранных лиц

Семинарское занятие:

1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)
3. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
5. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
2. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства
3. Производство по делам с участием иностранных лиц.
4. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Виды производств в арбитражном процессе: сравнительная характеристика.
2. Заполнение рабочей тетради. Тема 11 – тема 17 // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018.
3. Составление процессуальных документов.

Контрольные вопросы:

1. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
2. Рассмотрение дел в порядке приказного производства
3. Рассмотрение арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Рассмотрение арбитражными судами дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
5. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
6. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
7. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
8. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

Лекция:

1. Апелляционное производство как самостоятельная стадия арбитражного процесса: понятие, сущность, особенности.

2. Право апелляционного обжалования: предпосылки, объект, субъект, сроки.
3. Форма и содержание апелляционной жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции, не вступившие в законную силу.
4. Порядок производства в арбитражном суде апелляционной инстанции.
5. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции.

Семинарское занятие:

1. Условия реализации права на апелляционное обжалование.
2. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Заполнение рабочей тетради. Тема 17 // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018.
2. Составление процессуальных документов.

Контрольные вопросы:

- Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе: право апелляционного обжалования, его субъекты, объекты обжалования.
2. Производство в апелляционной инстанции: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
 3. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения в апелляционном порядке

Тема 14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Семинарское занятие:

1. Понятие и сущность кассационного пересмотра постановлений арбитражного суда.
2. Производство по пересмотру судебных актов в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
3. Решение задач.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Решение задач.
2. Заполнение рабочей тетради. Тема 18 // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018.
3. Составление процессуальных документов.

Контрольные вопросы:

1. Предпосылки права кассационного обжалования.
2. Субъекты кассационного обжалования.
3. Объекты кассационного обжалования.
4. Срок кассационного обжалования.
5. Условия осуществления права на кассационное обжалование.
6. Полномочия кассационной инстанции.

Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и значение стадии надзорного производства в арбитражном процессе.
2. Этапы надзорного производства.
3. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
4. Основания для отмены и изменения судебных актов арбитражных судов в

порядке надзора.

5. Заполнение рабочей тетради. Тема 19 // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и значение стадии надзорного производства в арбитражном процессе.
2. Этапы надзорного производства.
3. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
4. Основания для отмены и изменения судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.

Тема 16. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Сущность пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
2. Основания пересмотра актов арбитражного суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Заполнение рабочей тетради. Тема 20 // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018.

Контрольные вопросы:

1. Сущность пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
2. Основания пересмотра актов арбитражного суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 17. Процессуальные формы осуществления последующего контроля арбитражным судом

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Исполнительный лист: требования по форме и содержанию, порядок выдачи, сроки предъявления.
2. Процессуальные средства обеспечения надлежащего исполнения судебных актов.
3. Меры ответственности за ненадлежащее исполнение судебных актов арбитражного суда
4. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов
5. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений
6. Подготовка рефератов.
7. Заполнение рабочей тетради. Тема 21, 22 // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018.

Контрольные вопросы:

1. Исполнительный лист: требования по форме и содержанию, порядок выдачи, сроки предъявления.
2. Процессуальные средства обеспечения надлежащего исполнения судебных актов.
3. Меры ответственности за ненадлежащее исполнение судебных актов арбитражного суда
4. Особенности производства по делам об оспаривании решения третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда
5. Особенности производства по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда
6. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие арбитражных судов и их система.
2. Полномочия арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
3. Арбитражный процесс: понятие, стадии.
4. Арбитражная процессуальная форма.
5. Общая характеристика производств в арбитражном процессе.
6. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, система.
7. Источники арбитражного процессуального права.
8. Принципы арбитражного процессуального права и их система.
9. Принцип состязательности и принцип процессуального равноправия в арбитражном процессуальном праве.
10. Принцип диспозитивности в арбитражном процессуальном праве.
11. Понятие компетенции арбитражных судов и ее основные критерии.
12. Виды компетенции арбитражных судов.
13. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
14. Процессуальные последствия несоблюдения правил компетенции и подсудности в арбитражном процессе.
15. Понятие и состав участников арбитражного процесса.
16. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Правоспособность арбитражного суда.
17. Роль арбитражного суда в обеспечении законности и правопорядка в экономической сфере.
18. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их правовой статус.
19. Стороны в арбитражном процессе: понятие, правовой статус.
20. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, состав, правовой статус.
21. Участие прокурора в арбитражном процессе.
22. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, защищающих публичные интересы.
23. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе: понятие, состав, правовой статус.
24. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, оформление полномочий представителя.
25. Понятие и стадии доказывания в арбитражном процессе.
26. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания.
27. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в

доказывании.

28. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе.
29. Общая характеристика средств доказывания в арбитражном процессе.
30. Понятие иска, его элементы и виды.
31. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.
32. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, признаки, классификация.
33. Понятие, значение и виды судебных расходов.
34. Государственная пошлина: понятие, правила исчисления и уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.
35. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе.
36. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
37. Арбитражная процессуальная ответственность: понятие, виды.
38. Порядок предъявления иска и процессуальные последствия его несоблюдения.
39. Электронная форма обращения в суд: порядок реализации.
40. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, задачи. Процессуальные действия суда и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству.
41. Процессуальные формы подготовки дела к судебному разбирательству.
42. Судебные извещения. Процессуальные последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.
43. Судебное разбирательство в арбитражном суде: общая характеристика.
44. Судебное заседание как форма судебного разбирательства.
45. Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Мирное соглашение.
46. Процессуальные формы окончания производства по делу без вынесения решения.
47. Процессуальные способы фиксации судебного заседания в арбитражном процессе.
48. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
49. Решение арбитражного суда: понятие, сущность, значение. Порядок вынесения и объявления решения.
50. Законная сила решения арбитражного суда. Немедленное исполнение решения.
51. Определение арбитражного суда: понятие, виды, содержание, особенности обжалования.
52. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе: право апелляционного обжалования, его субъекты, объекты обжалования.
53. Производство в апелляционной инстанции: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
54. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения в апелляционном порядке.
55. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе: право кассационного обжалования, его субъекты, объекты обжалования.
56. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
57. Понятие надзорного производства: право обращения в надзорную инстанцию, его субъекты, объекты пересмотра.
58. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в надзорном порядке.
59. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.
60. Понятие, основания, порядок и сроки пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда.
61. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: общая характеристика.
62. Особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании

нормативных правовых актов.

63. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

64. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.

65. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

66. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

67. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел в порядке упрощенного производства.

68. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел в порядке приказного производства.

69. Рассмотрение арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

70. Рассмотрение арбитражными судами дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

71. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.

72. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) граждан.

73. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел по корпоративным спорам.

74. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

75. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося.

Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал.

При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и

промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами.

Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной

программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, круглый стол или дискуссия, кейс-метод, тестирование.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и организовать свое время.

Самостоятельная работа при изучении дисциплин включает:

- чтение обучающимися рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- знакомство с Интернет-источниками;
- подготовку к различным формам контроля (тесты, контрольные работы, коллоквиумы);
- подготовку и написание рефератов;
- выполнение контрольных работ;
- подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины в той последовательности, в какой они представлены;
- заполнение рабочей тетради.

Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, обучающимся лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса.

Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

Самостоятельному изучению предмета во многом способствует заполнение обучающимся рабочей тетради. Как средство обучения, рабочая тетрадь способствует формированию у обучающихся умений и навыков самоконтроля по дисциплине «Арбитражный процесс» и предназначена для использования на практических занятиях и самостоятельного изучения предмета.

Решения и задания по темам выполняются непосредственно в рабочей тетради. Задания различны по структуре, приемам учебной деятельности, объему и предназначению, они направлены на определение юридических терминов, составление логических схем, процессуальных документов, заполнение сравнительных таблиц, обоснование собственного мнения по спорным вопросам теории и практики арбитражного процессуального права. Творческие задания позволяют выйти за рамки единичного факта или правовой ситуации, требуют более широких сопоставлений и обобщений, применения

правовой эрудиции. Перед выполнением заданий обучающийся должен внимательно ознакомиться с теоретическим и нормативным материалом по изучаемой теме, просмотреть правоприменительную практику.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Арбитражный процесс»предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем.

Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

8.7. Методические рекомендации по написанию рефератов

Цель подготовки доклада, реферата – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, правовых актов,

справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности органов власти и иных организаций. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научной студенческой конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Письменные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Положении о подготовке письменных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

Эссе (реферат, доклад, сообщение) являются формами промежуточной аттестации, которые позволяют определить уровень сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине «Арбитражный процесс».

Реферат - продукт самостоятельной письменной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Результаты выступления с докладом могут быть оформлены письменно. В этом случае к оформлению доклада предъявляются требования как к реферату.

Цель подготовки эссе (рефератов, докладов, сообщений) – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, правовых актов, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности органов власти и иных организаций. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научной студенческой конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Темы докладов, рефератов предлагаются обучающимся на семинарских занятиях. Тематика рефератов не исчерпывается предложенными темами. Обучающийся вместе с преподавателем вправе сформулировать собственную тему. Тема должна быть утверждена преподавателем заблаговременно, до начала выполнения работы. Критерии оценки письменных работ, включая объем, структуру, содержание, оформление и др., также доводятся до сведения обучающихся до начала выполнения работы.

Доклад должен состоять из введения, основной части и заключения, общим объемом 3-5 печатных страницы, продолжительностью не более 5-7 минут. Презентация состоит из 5-10 слайдов.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием научных концепций и юридического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 8-10 стр.). В зависимости от выбранной темы формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов судебной и правоприменительной практик, обзор научных точек зрения на анализируемую проблему и т.д.

При выборе темы эссе (реферата, доклада, сообщения) обучающийся составляет план, который включает введение, основную часть и заключение. При этом следует учитывать особенности изложения материала в рефератах репродуктивных (рефератах-конспектах и рефератах-резюме) и продуктивных (рефератах-обзорах и рефератах-докладах) и не допускать дословной переписки текстов из учебников. Реферирование предполагает

интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. В конце работы приводится список использованной литературы.

Содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) включает краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающие тему указанных оценочных средств, заключение и список использованных источников. Во введении эссе (реферата, доклада, сообщения) кратко обозначается актуальность проблемы. Введение эссе (реферата, доклада, сообщения) не должно превышать 0,5-1 страницы. В заключении излагаются выводы по проблеме, изложенной в эссе (реферата, доклада, сообщения), в том числе предложения по ее разрешению. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее оценка с позиции теории арбитражного процессуального права и научных концепций в этом направлении и практики участия прокурора в правосудии по экономическим спорам.

Учитывая, что эссе (реферат, доклад, сообщение) относятся к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор эссе (реферата, доклада, сообщения) обязан сделать ссылку на этот источник. Оформление указанных оценочных средств должно быть в соответствии с требованиями, указанными в Положении о подготовке письменных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

8.8. Методические рекомендации по подготовке процессуальных документов

Общие требования к процессуальным документам определены законом.

Процессуальный закон формулирует некоторые требования, относящиеся к содержанию и форме процессуального документа. АПК РФ, как правило, устанавливает основные атрибуты процессуальных документов и обозначает (лаконично или подробно) элементы их содержания. Начиная с определения о возбуждении производства по делу и вплоть до решения или постановления суда, АПК РФ указывает, что должно содержать письменное изложение того или иного решения.

Для составления ряда документов, кроме АПК РФ, следует руководствоваться положениями иных нормативных правовых актов. Так, доверенность должна быть составлена с учетом норм, как АПК РФ, так и ГК РФ.

Отступления от установленных законом требований могут лишить документ юридической силы или повлечь за собой отмену судебного решения. Культура процессуальных документов включает культурный язык и стиль изложения в них фактов и решений, составляющих сущность документов. Процессуальные документы должны быть логичными, ясными, непротиворечивыми. Языковая культура документа предполагает такое его изложение, которое исключает бюрократические обороты речи, канцеляризмы, словесные штампы разного рода.

Язык процессуального документа – обычный язык культурного человека, понятный всем. В процессуальных документах нежелательны сокращения, которые употребляются юристами в разговорной речи (госсобственность, автострахование, юрлицо и т.п.) или жаргонные слова.

Процессуальные документы должны составляться разборчиво, аккуратно, с

правильным расположением текста. Рукописные документы должны быть написаны разборчивым почерком. Желательно чаще прибегать к машинописному изготовлению процессуальных документов, что повышает культуру ведения производства по делу.

При составлении документов рекомендуется использование соответствующих образцов, а также материалов арбитражной судебной практики. Так, с судебными актами арбитражных судов всех инстанций можно ознакомиться на сайте Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/law/>

Не допускается копирование текста используемого документа без изменения его содержания. Фактические обстоятельства, определяющие содержание соответствующего документа, формулируются преподавателем либо с его разрешения обучающимся самостоятельно.

8.9. Методические рекомендации по решению предложенных конкретных ситуаций

Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения. При анализе конкретных ситуаций у обучающихся развиваются навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой тематике.

8.10. Методические рекомендации по проведению семинара в форме деловой игры

Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действия участников, стремящихся найти оптимальные пути решения в определенных ситуациях.

С помощью деловой игры можно определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

Организация и проведение занятия с применением деловой игры проводится в несколько этапов:

Этап – подготовительный, он проходит до проведения самого занятия. На данном этапе определяется общий замысел и стратегия игры, составляется план занятия, если необходимо сценарий, проводится инструктаж участников, подготавливается необходимое оборудование, раздаточный и наглядный материал. Преподаватель объясняет игровую задачу, распределяются роли, обучающиеся знакомятся со списком обязательной и дополнительной литературы. При необходимости проводятся индивидуальные консультации по подготовке к игре.

Этап – вводный, который проходит уже на самом занятии. Преподаватель еще раз объясняет задачи и правила игры, представляет участников игры, создает определенный настрой.

Этап – игровой, который характеризуется эмоциональным вовлечением всех участников в игровое действие, происходит развертывание игрового сюжета. Преподаватель координирует игровые действия, регулирует ход занятия. При необходимости корректирует выступления участников игры, кратко резюмирует их

выступления по ходу действия, вовлекает большее число участников в игру, поощряет словом активных игроков.

IV этап – оценочный, после того, как игра закончится, проводится анализ занятия, выслушиваются оценки и самооценки участников игры.

8.11. Методические рекомендации обучающимся по заполнению рабочей тетради

В структуру рабочей тетради входят: предисловие; введение; принятые сокращения; планы семинарских (практических) занятий, задания для самостоятельной работы по каждой теме курса «Арбитражного процесса», а также перечень латинских понятий и выражений по цивилистическому процессуальному праву.

Задания различны по структуре, приемам учебной деятельности, объему и предназначению, они направлены на определение юридических терминов, составление логических схем, процессуальных документов, заполнение сравнительных таблиц, обоснование собственного мнения по спорным вопросам теории и практики арбитражного процессуального права. Творческие задания позволяют выйти за рамки единичного факта или правовой ситуации, требуют более широких сопоставлений и обобщений, применения правовой эрудиции.

Все задания носят актуальный, в основном теоретико-ориентированный характер, и ориентированы на выработку знаний, умений и навыков по дисциплине «Арбитражный процесс» у студентов всех форм обучения, а также формирование соответствующих компетенций в этой сфере.

8.12. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует использовать учебную литературу, предназначенную для студентов высших учебных заведений.

Готовиться необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа студента на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, а также написание рефератов и выполнение курсовых работ и т.п. - это и есть этапы подготовки студента к зачету.

Подготовка должна быть нацелена не только на закрепление ранее изученного материала и её повторение, но и на приобретение новых знаний. Все полученные знания студенту перед экзаменом надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить в памяти, для чего ему надо использовать учебники, лекции, консультации, курсовые работы, рефераты и т.п., а также методические пособия и различного рода руководства по дисциплине «Арбитражный процесс».

Повторение лучше всего производить по разделам и темам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 717 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544918>

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539043>

3. *Борисова, Е. А.* Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: Учебное пособие / - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 376 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=441522#edition>

4. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.]; под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533487>

5. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534328>

9.2. Дополнительная литература:

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.]; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541392>

2. *Скворцов, О. Ю.* Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533670>

3. *Россинская, Е.Р.* Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 576 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=425272>

4. *Фомичева, Р. В.* Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе: учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542227>

5. *Шульга, И. В.* Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов / И. В. Шульга. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542608>

9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04856-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472750>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности (г. Киев, 20 марта 1992 г.) // Вестник ВАС РФ. 1992. № 1.
3. Конвенция о собирании доказательств за границей по гражданским и торговым делам (г. Гаага, 18 марта 1970 г.) // Международное частное право. Сборник документов. - М.: БЕК, 1997. С. 737 - 744.
4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам (г. Гаага, 15 ноября 1965 г.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 50, ст. 4951.
5. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (г. Гаага, 5 октября 1961 г.) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6, 1993.
6. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10 июня 1958 г.) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
7. Федеральный конституционный закон РФ «О Верховном Суде Российской Федерации» от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6, ст. 550.
8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1, ст. 1.
9. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18, ст. 1589.
10. Закон РФ о поправке к Конституции РФ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6, ст. 548.
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012.
12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2015. N 10, ст. 1391.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. №117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2000, № 32, ст. 3340.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.
16. Федеральный закон РФ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть I), ст. 2.

17. Федеральный закон РФ «Об электронной цифровой подписи» от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 15, ст. 2036.
18. Федеральный закон РФ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного в разумный срок» от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2010. № 18, ст. 2144.
19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2007. №41, ст. 4849.
20. Федеральный закон РФ «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч.1), ст.3434.
21. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23, ст. 2102.
23. Федеральный закон РФ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст.2288.
24. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст. 2291.
25. Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09 ноября 2022 г. № 809 // с изм. и доп.) // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/2d199bef28ae8c51f21c11c51b9bcf553d9a93c1/
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства» <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=388236&dst=1000000001%2C0#9IbDdiSolUpAGkoA>
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2020г. №12 “О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции” URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74232850/>
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции» URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74232850/>
29. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18 апреля 2017 г. № 10 // URL:<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71558614/>
30. Постановление Пленума ВС РФ от 27 июня 2017 года № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // <https://base.garant.ru/71706204/e8cad9ef5e9cc8cc24b73cd11fc6c35a/>
31. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 29 марта 2016 г. № 11 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.
32. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах применения

законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21 января 2016 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 4.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_209705/

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // <http://base.garant.ru/71217118/>

35. Постановление Пленума ВАС РФ «О внесении изменений в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 11 июля 2014 г. № 48 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

36. Постановление Пленума ВАС РФ «О примирении сторон в арбитражном процессе» от 18 июля 2014 г. № 50 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

37. Постановление Пленума ВАС РФ «О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах» от 11 июля 2014 г. № 46 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

38. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах применения законодательства об исполнительном производстве» от 16 мая 2014 г. № 27 // http://arbitr.ru/as/pract/post_plenum/108994.html

39. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах присуждения взыскателю денежных средств за неисполнение судебного акта» от 04 апреля 2014 г. № 22 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6.

40. Постановление Пленума ВАС РФ «О внесении изменений в Инструкцию по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций), утвержденную постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.12.2013 № 100» от 11 июля 2014 г. № 49 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

41. Постановление Пленума ВАС РФ «О процессуальных сроках» от 25 декабря 2013 г. № 99 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 3.

42. Постановление Пленума ВАС РФ «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)» от 25 декабря 2013 г. № 100 // http://arbitr.ru/as/pract/post_plenum/104728.html

43. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» от 08 октября 2012 г. № 60 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 12.

44. Постановление Пленума ВАС РФ «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» от 08 октября 2012 г. № 61 // http://www.arbitr.ru/as/pract/post_plenum/66956.html

45. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» от 23 марта 2012 г. № 15 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

46. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия» от 10 ноября 2011 г. № 70 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 1.

47. Постановление Пленума ВАС РФ «О применении арбитражными судами ст. 14 ФЗ «Об исполнительном производстве» в части регулирования сроков предъявления к исполнению постановлений органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях» от 20 июня 2007 г. № 41 // Вестник ВАС РФ.

2007. № 8.

48. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество» от 12 октября 2006 г. № 54 // Вестник ВАС РФ. 2006. № 11.

49. Постановление Пленума ВАС РФ «О подготовке дела к судебному разбирательству» от 20 декабря 2006 г. № 65 // Вестник ВАС РФ. 2007. № 4.

50. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» от 20 декабря 2006 г. № 66 // Вестник ВАС РФ. 2007. № 2.

51. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» от 2 июня 2004 г. № 10 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8.

52. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» от 18 ноября 2003 г. № 19 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 1.

53. Постановление Пленума ВАС РФ «О практике рассмотрения Арбитражными Судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров» от 9 июля 2003 г. № 11 // Вестник ВАС РФ. 2003. № 9.

54. Постановление Пленума ВАС РФ «О судебном решении» от 19 декабря 2003 г. № 23 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 3.

55. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 9 декабря 1999 г. № 14 // Вестник ВАС РФ. 2000. № 2.

56. "Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19), N 1" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020)

57. [consultant.ru/law/hotdocs/61791.html](http://www.consultant.ru/law/hotdocs/61791.html)
target="_blank"><http://www.consultant.ru/law/hotdocs/61791.html>

58. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты» от 12 февраля 2014 г. № 163 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 4.

59. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «В связи с принятием постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11 июля 2014 г. № 46 «О применении законодательства о государственной при рассмотрении дел в арбитражных судах» от 15 июля 2014 г. № 169 // http://arbitr.ru/as/pract/vas_info_letter/110089.html

60. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Рекомендации по применению критериев сложности споров, рассматриваемых в арбитражных судах Российской Федерации» от 01 июля 2014 г. № 167 // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2014. № 9.

61. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О порядке выдачи исполнительных листов по вступившим в законную силу судебным актам в случае нахождения материалов в судах вышестоящих инстанций» от 18 июня 2013 г. № 159 // http://arbitr.ru/as/pract/vas_info_letter/89369.html.

62. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» от 23 июля 2013 г. № 160 // Вестник ВАС РФ. 2013. № 10.

63. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О порядке выдачи копий документов» от 12 марта 2013 г. № 155 // Вестник ВАС РФ. 2013. № 5.

64. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров «О преимущественном праве приобретения

акций закрытых акционерных обществ» от 25 июня 2009 г. №131 //Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
Информационно-правовой портал (г. Санкт-Петербург)	http://www.kadis.ru/
Российское агентство правовой и судебной информации	http://www.infosud.ru/
Конституционный Суд РФ	http://ksrf.ru/Pages/default.aspx
Федеральные арбитражные суды РФ	http://www.arbitr.ru/
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru/

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

10.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. ЭБС IPRSMART (<https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lvaw2zw5qb926898579>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение;

подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, зал судебных заседаний.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных

образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
-------------------------------------	--

С нарушениями зрения	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";- электронный ручной видео-увеличитель;- тифлоплеер;- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;- электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);- звукоусиливающее оборудование;- средства отображения информации;- компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка.

Разработчик _____ доцент (к/н, доцент) кафедры арбитражного процесса

Юсупова А.Н.

подпись

должность